



## AHMET FAİK EDİS KIZ ANADOLU LİSESİ PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

### BÜLTENİ

Mayıs,2021

## BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI

İnsanı belli bir özelliğine göre yargılamak, herkesin kendi doğruları çerçevesinde yaşadığının farkında olmak, farklılıkları zenginlik olarak görebilmektir.

Bir insan; hangi dinden, milletten, renkten, coğrafyadan, dilden, düşünceden ve anlayıştan olursa olsun öncelikle insan olduğunun algılanması gerekir. Her birey, saygıya değer bir varlıktır. İnsanın kendisinden farklı olanı hor görmeye hakkı yoktur. İnsanların değerleri, inançları, olaylara bakış açıları farklı farklı olabilir. Bu farklılık bir ayrışma sebebi olmamalı, farklılıklar bir dayatma unsuru haline getirilmemeli, baskı nedeni olmamalıdır. Her insan değere layıktır. İnsanlara saygı ise insanların benimsedikleri değerleri görmezden gelmeme ve alay konusu yapmamakla kendini gösterecektir. Kişi karşısındaki insanın değerlerine hakaret ettiğinde aynı davranışı karşısındaki de yapacaktır ve sonuçta tartışma kaçınılmazdır. Bu güne kadar, tartışarak kimse karşısındakini ikna edememiştir. Saygılı olunursa karşı tarafta saygılı olacaktır. İnsanları ikna etmenin en birinci ön koşulu insanlara saygı duymak ve bu yolla insanların güvenini kazanmaktır. Saygı ifadelerine iletişimde yer verirseniz, insanlar sizleri ilgi ve dikkatle dinleyecek ve sözlerinizi önemseyeceklerdir.



Farklılıklara tahammül etmeyen karşısındaki insana saygı duymuyor demektir. Farklılıklara bakılırsa parmak izinden gözün retinasına kadar, altı milyar insan da birbirinden farklıdır. İnsanların değerini, renkleriyle, dilleriyle, milletleriyle, cinsiyetleriyle, maddi güçleriyle, farklılıklarıyla ölçmemeliyiz. İnsanı belli bir özelliğine göre yargılamak, herkesin kendi doğruları çerçevesinde yaşadığının farkında olmak, farklılıkları zenginlik olarak görebilmektir.



## **Farklılıklarla karşılaştığında gösterilen tutum ve davranışlar:**

**1- İnkâr Etme:** Farklılıkların varlığını kabul etmez ve herkesin aynı olduğu düşüncesi vardır. Her bireyin kendine ait kişisel özelliklerinin olduğunu da inkâr eder.

**2. İzole Etme:** Farklılıkları olan birey veya grup yalnız bırakılmaya çalışılır.

**3- Bastırma:** Farklılıklar tanınmasına rağmen farklılıklar bastırılarak sabit tutulmaya çalışılır.

**4- Asimile Etme:** Farklı olan grup değiştirilmeye, çoğunluk gruba benzetilmeye çalışılır.

**5- Dahil Etme/Hariç Tutma:** Aynı özellikte olanları grubun içine dahil eder, farklı olanları ise grubun dışında tutar.

**6- Yanlışları Doğrulama:** Farklılıklara yasal bir sorun olarak bakar ve kanunlar yoluyla herkese eşit davranılması gerektiğini savunur.

**7- Tolerasyon:** Kişinin bir şeyi değiştirme gücü olmasına rağmen, onaylamadığı şeyi yasaklamaması, engellememesi veya güç kullanarak müdahale etmemesidir. Tahammül etmesidir.

**8- Hoşgörü:** Bireylerin benimsemediği düşünce ve davranışı anlayışla karşılayarak, hoş bakabilmesidir.

**9- Altın Kural Yaklaşımı:** Toplumdaki bireylerin birbirlerine nezaket çerçevesinde davranılmasını ister ve toplum içindeki herkese aynı şekilde davranılması gerektiğinin de altını çizer. "Başkalarının sana nasıl davranmasını istiyorsan sen de onlara öyle davran" anlayışı bu yaklaşımı temsil etmektedir .

**10-. Farklılıklara Değer Verme:** Azınlık grubun egemen kültür içinde asimile olmasına izin vermez.

Bu yaklaşım .“Kendinize nasıl davranılmasını istiyorsanız, başkalarına da öyle davranın” anlayışının ötesinde “insanlara, onlar nasıl davranılmasını istiyorlarsa öyle davranın.” yaklaşımını savunmaktadır.

## **Bireysel farklılıklara saygılı olmak için öneriler:**

- Koşulsuz kabule yönelik bir tutum içerisinde olmak
- Her hangi olumsuz bir durumu sezdiğinizde yaşanan durumu anlamak için kendinize zaman vermek
- İletişim ve beklentilerinizde net ve saygılı olmak
- Farklı duyulara hitap eden yöntemleri kullanmak
- Kültürel farklılıklara özen göstermek
- Beden dili ve tonlamalara dikkat etmeye özen göstermek
- Farklılıklara saygı duyan bir dil kullanmak, etiketleyici bir dil kullanmamak
- Mizah kullanımına dikkat etmek
- İnsanları tanımak için fırsatlar oluşturmak
- Farklılıkların insanları eşsiz ve özel yaptığının farkında olarak, farklı özelliklerin bir üstünlük veya zayıflık olmadığını anlamaya çalışmak
- İletişim kurarken tam iletişim öğelerini barındırmasına özen göstermek



## ÜNİVERSİTE TANITIM KÖŞESİ

## HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ



Türkiye'nin eğitim, araştırma, kültür ve sanat alanlarında öncülük etmiş örnek bir kurum olan ve dünyanın sayılı üniversiteleri arasında yer alan Hacettepe Üniversitesi günümüzde 15 fakülte, 15 enstitü, Ankara Devlet Konservatuvarı, 2 Yüksekokul, 4 Meslek

Yüksekokulu, 93 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Teknokent ve HT-Teknoloji Transfer Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Halen 1.846'sı öğretim üyesi (Profesör, Doçent, Doktora Öğretim Üyesi), 581'i öğretim görevlisi, 1.574'ü araştırma görevlisi ve 503'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 4.504 akademik ve 7.491 idari personelin görev yaptığı Hacettepe Üniversitesi'nin lisans, ön lisans ve yüksek lisans düzeyi öğrenci sayısı 50 bine yaklaşmış, mezun sayısı 180 bini aşmıştır. Hacettepe, toplumda zirvede, dünyaya ismini duyurmuş bir üniversitedir. Liyakat, şeffaflık, katılımcılık, toplum odaklılık, mükemmeli aramak ve öncü olmak, Hacettepe Üniversitesi'nin temel yönetsel değerleri ve ilkeleridir. Saygınlık ve başarılarını, bu temel yönetsel değerleri ve ilkelerine bağlılığına borçludur. Toplum sorunlarını öncelikle ülke gelişimine yön veren bir üniversite olan Hacettepe, ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunar. Hacettepe Üniversitesi, "Daha ileriye... En İyiyeye..." anlayışıyla geleceğe inanan, yenilikçi, öncü Üniversite olma iddiasını sürdürmektedir. Hacettepe Üniversitesi, araştırmaya yönelik alt yapısı, güçlü akademik kadrosu ve bilimsel üretimleriyle "araştırma odaklı" çağdaş bir üniversitedir. Hacettepe'nin bilim ve araştırma vizyonu, çok disiplinli yapısıyla bilim üretmek ve toplumsal sorumluluğu gereği araştırma çıktılarını ülke, toplum ve evrensel bilim yararına sunmaktır. Bu nedenle yapılan araştırmalarla, dünyadaki zorluklara çözüm üretmeyi amaçlanır ve yarının enerji gereksinimlerinden kanser tedavisine kadar geniş bir yelpazede gerçekleştirilir. Hacettepe'nin araştırmacı ruhu, dünyanın önde gelen kurum, kuruluş ve işbirlikleriyle beraber hareket edilmesini de vazgeçilmez kılar.

## FAKÜLTELER

\*Tıp Fakültesi

\*Hukuk Fakültesi

\*Edebiyat Fakültesi

\*Fen Fakültesi

\*İktisadi ve idari bilimler Fakültesi

\*mimarlık Fakültesi

\*Eczacılık Fakültesi

\*Diş Hekimliği Fakültesi

\*Mühendislik Fakültesi

\*Fizik tedavi ve rehabilitasyon Fakültesi



\*İletişim Fakültesi

\*Hemşirelik Fakültesi

\*Ankara devlet konservatuarı

\*Sağlık Bilimleri Fakültesi

\* Eğitim Fakültesi

\*Güzel sanatlar Fakültesi

\*Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi

\*Spor Bilimleri Fakültesi

## MESLEK YÜKSEKOKULLARI

\*Sağlık hizmetleri meslek yüksek okulu

\*Sosyal bilimler meslek yüksek okulu

\*Hacettepe Ankara sanayi odası 1. OSB  
meslek yüksek okulu



### Şehrin ortasındaki vaha

Hangi bölüm olursa olsun Hacettepe'nin ders temposu yoğundur. Ancak Hacettepe, iyi bir planlama yapmak koşuluyla öğrencilerine sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler açısından geniş bir yelpaze sunar.

Hacettepe'de öğrencilerin aldıkları eğitimin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle desteklenmediği sürece eksik kalacağına inanılır. Her an yaşayan yerleşkeleri tüm bu faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için öğrencilere bir çok imkan sunar.

Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda etkinliklere katılabilmeleri için resim, fotoğrafçılık, el sanatları, halk oyunları, klasik danslar ve müzik alanlarında çalışma grupları, korolar ve kurslar

oluşturulur. Bu grupların konser, gösteri, sergi gibi ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı desteklenir.

Yerleşkelerinde gezinirken, yurtlarında barınırken, kafeteryalarında beslenirken, dinlenme alanlarında sohbet ederken ya da spor yaparken edebiyat, tıp, mühendislik, sağlık bilimleri, iktisadi ve idari bilimler, konservatuar, eczacılık, diş hekimliği, spor bilimleri, fen bilimleri, hukuk, güzel sanatlar fakültelerinde okuyan öğrenciler ile aynı anda karşılaşabileceğiniz bir başka üniversite ülkemizde yoktur. Hacettepe öğrencileri böylesine zengin bir akademik çeşitliliğin sunduğu fırsatlara ve ayrıcalıklara sahiptir.

Hacettepe Üniversitesi yerleşkelerinde öğrencilerimize barınma, beslenme, sağlık, kültür, sanat, spor ve sosyal faaliyet alanlarında sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı güvencesi altındadır.

Hacettepe Üniversitesi beslenme ve barınma gibi temel hizmetlerde kalite standartlarından asla taviz vermez. Öğrencilere kaliteli beslenme ve barınma hizmetleri piyasa şartlarının çok altında düşük fiyatlarla sunulur.



## BARINMA OLANAKLARI

Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından işletilen öğrenci yurtlarında toplam 2357 oda kapasitesi ile Beytepe Yerleşkesinde 4159 öğrenciye, Sıhhiye Yerleşkesinde 1565 öğrenciye barınma hizmeti sunulmaktadır. Yurtlarımızda öğrencilerimizin temel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik satış yapan kantinler bulunmaktadır.

### **Sıhhiye Yerleşkesi Kız Öğrenci Yurdu**

387 odada toplam 767 yatak kapasiteli yurdumuzda kantin, çalışma salonları, çamaşırhane, ütü odası, bilgisayar odaları, Diş Hekimliği öğrencileri için diş laboratuvarı, yurt içi ve yurt dışı telefon görüşmelerine açık ankesörlü telefonlar ve anons sistemi bulunmakta, günün 24 saati sıcak su verilmektedir. Tüm odalarımızda her öğrenciye ait bir adet yatak, bir adet soyunma dolabı, bir adet çalışma masası, bir adet

kitaplık bulunmaktadır. Ayrıca ortak kullanılan bir mini buzdolabı ve ayakkabılık vardır.



### **Beytepe Yerleşkesi Kız Öğrenci Yurdu**

Hacettepe Üniversitesi Beytepe Yerleşkesi Süleyman Sağlam Öğrenci Kasabası'nda A, B ve C olmak üzere üç bloktan oluşan Beytepe Kız Öğrenci Yurdu, 350 odada toplam bin 400 öğrenciye barınma imkânı sağlamaktadır. Vardiyalı sistemle 24 saat süre ile hizmet verilen yurda giriş ve çıkışlar,



akıllı öğrenci kimlik kartlarının kullanıldığı turnikelerle yapılmakta, otomatik kameralı güvenlik sistemi ile kontrol edilmekte ve yeterli sayıda Üniversite güvenlik personeli görev yapmaktadır. Yurtta genel oda standardı 4 kişilik olarak düzenlenmiş ve çeşitli özelliklerle donatılmıştır. Odalarda her öğrenciye ait yatak, elbise dolabı, çalışma masası ve kitaplık ile mini buzdolabı bulunmaktadır. Her katta yer alan lavabo gruplarında ise tuvaletler bulunmakta ve duş kabinli banyolarda 24 saat süreyle sıcak su verilmektedir. Ortak kullanım alanlarında ise; blok mutfakları, çamaşırhane, ütü odası, çalışma salonları, yurt içi ve yurt dışı kullanıma açık ankesörlü telefonlar, dahili hatlı telefonlar ve kablosuz internet sistemi bulunmaktadır. Bina içi temizliği hijyenik olarak günlük; öğrenci odalarının temizliği (talep doğrultusunda artırılmak suretiyle) haftada bir gün temizlik programında belirtilen standartlara uygun şekilde uygun kimyasallarla yapılmaktadır. Öğrencilerimiz blok mutfaklarında yemek yapabildikleri gibi, karma olarak kullanılan yurt kantininden de yararlanabilmektedir.

### **Beytepe Öğrenci Evleri**

Beytepe Öğrenci Evleri'ndeki odalar, öğrencilerimize aile ortamı rahatlığında çalışma olanağı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Her odada banyo, tuvalet, yatak, kütüphane, çalışma masası, elbise dolapları ve buzdolabı bulunmaktadır. Bilgisayar ve TV yerleri ayrılmıştır. Devamlı sıcak su verilen öğrenci evlerimizin her birinde ayrıca okuma ve TV salonları, her katında açık mutfağı olan yemek salonu,

çamaşır ve kurutma makineleri ile ütü bulunmaktadır. Ayrıca lisansüstü düzeyde eğitimlerini devam ettiren öğrencilerimiz de bu evlerden yararlanabilmektedir.



## KÜTÜPHANE HİZMETLERİ

Hacettepe Üniversitesi ülkemizin en zengin kaynaklarına sahip kütüphanelerinden birine sahiptir. Kütüphanelerimizde güçlü elektronik kaynak koleksiyonu, nitelikli hizmetleri ile 100+ veri tabanında e-dergi, e-kitap, e-referans, e-tez gibi kaynaklara erişim sağlanmaktadır. 140000+ e-kitap ve 200000+ basılı kitap koleksiyonu ile hizmet verilmektedir.



### **Beytepe Kütüphanesi**

7 bin 986 m<sup>2</sup> alana sahip 1119 kişi oturma kapasiteli Beytepe Kütüphanesinde 164 bin 331 adet basılı kitap, 36 bin 469 adet basılı ciltli dergi bulunmaktadır.

### **Sıhhiye Sağlık Bilimleri Kütüphanesi**

3 bin 829 m<sup>2</sup> alana sahip 589 kişi oturma kapasiteli Sağlık Bilimleri Kütüphanesinde 29 bin 488 adet basılı kitap, 54 bin 8 adet basılı ciltli dergi bulunmaktadır.



### **Ankara Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi**

560 m<sup>2</sup> alana sahip 21 kişi oturma kapasiteli Ankara Devlet Konservatuvarı Kütüphanesinde 9 bin 212 adet basılı kitap, 143 adet basılı ciltli dergi bulunmaktadır.





Merhaba ben Tuğba Ceren ERGÜL,

23 Kasım 1992 tarihinde Samsun Vezirköprü’de doğdum. Lise hayatımdan anlatmaya başlarsam Vezirköprü Anadolu Lisesinde 2006-2010 yılları arasında sayısal bölümde eğitim alarak mezun oldum. Okul derslerim,sınavlarım,üniversite giriş sınavım için ders çalışma sistemim gayet disiplinli ve düzenliydi. Günlük ders çalışma süremi,soru sayımı,okumam gereken kitap süresini tamamlamadan asla uyumazdım. Günlük çalışma planıma özen gösterirdim ve kesinlikle planıma uyardım. Son 2 senemi daha fazla ders çalışarak geçirdim. Sosyal aktivitem yok denecek kadar azdı. Okul derslerimde,sınavlarımda,üniversite giriş sınavında hep başarılı oldum. Emin olun sizde harcadığınız emeğin boşa gitmeyeceğini göreceksiniz.\*Kendinize inanın – Güvenin- Çalışın ....Başarılı olmamı sağlayan 3 sebep söylersem:Günlük düzenli ders çalışmak,sürelili soru çözmek,kitap okumak.

2010 yılında Kocaeli Üniv. Ebelik bölümünü kazandım,2014 yılında mezun oldum. Üniversite okumak bana;hayatı tanımamı,ailemden uzakta tek başıma ayaklarım üzerinde durmamı,her ay düzenli olarak gelen bir bütçe ile nasıl geçinebileceğimi,farklı kültürler ve düşüncelerde ki insanlarla aynı ortamda yaşayabileceğimi öğretti. Tabi ki zorluklarda oluyordu. O zorluklarla tek başıma başa çıkabildiğimde itiraf etmek gerekirse mutlu oluyordum ve kendime güvenim artıyordu. Farklı kültürleri tanıma,sosyal aktivitelere katılma,kurslara katılma,farklı yerleri keşfetme imkanı da buldum üniversite okurken. Mesleğimle ilgili birçok fuarlara,kurslara ,eğitilere katıldım. Bir çok sertifika sahibi oldum. Pedagojik Formasyon eğitimi olarak Sağlık Meslek Lisesinde meslek öğretmeni olarak çalışmaya hak kazandım.“HAYALLERİME KAVUŞTUM”.

2014-2016 yılları arasında Kocaeli’de özel bir sağlık meslek kolejinde meslek öğretmeni olarak görev yaptım.2016-2018 yıllarında Samsun’da özel bir hastanede Ebe-Bebek Hemşiresi olarak görev yaptım.2018 yılından itibaren Hatay Kırıkhan ilçesinde İlçe Sağlık Müdürlüğünde Ebe-Bebek Hemşiresi olarak görev yapmaktayım. Ebelik mesleği bana göre en kutsal mesleklerden biridir. BİR EBE; ana-çocuk sağlığı hizmetlerini yürüten, doğum öncesi, doğum sonrası hizmetleri veren,doğum yaptıran,0-6 yaş grubu çocuk aşıları yapan ve beslenmelerinde yardımcı olan, aile planlaması, kişisel temizlik kuralları, ilk yardım, bulaşıcı ve sosyal hastalıklardan korunmaları için bireye , aileye, topluma sağlık eğitimi veren , doğum, ölüm istatistik verileri toplayan , değerlendiren, ahlaki davranışları ile örnek olan meslek grubudur. Bir Ebelin sorumlulukları; gebelik sırasında, doğumda ve doğumdan sonra gerekli bakım ve danışmanlığı sağlamak, normal doğumları \*kendi sorumluluğunda\* yaptırmak, yenidoğanın bakımını, aile planlaması danışmanlığını yapmaktır. Aynı zamanda antenatal eğitim (anneliğe hazırlık, emzirme eğitimi) ve cinsellik-üreme sağlığı konularında eğitim verir,çocuk bakımında yardımcı olur. Ebe; kadın ile işbirliği içinde çalışan güvenilir ve sorumluluk sahibi bir profesyoneldir. Ebeler, resmi veya özel hastanelerde,sağlık ocaklarında,ana çocuk sağlığı aile planlama merkezlerinde çalışabilirler. Çalışma ortamları temiz ve kapalıdır. Hamile kadınlarla, bebeklerle, 0-6 yaş grubu çocuklarla, doktorlarla, uzman hekimlerle ve diğer sağlık personeliyle iletişim halindedir. Köylerde çalışan ebeler hizmet verirken sık sık seyahat etmek durumundadırlar. Görev yaptığı sağlık kuruluşlarında belirlenen takvime göre nöbete kalmak veya vardiyalı çalışmak durumundadır.

Adli ebelik alanında uzmanlaşmak isteyen kişilerin; adalet duygusu yüksek, travma mağduru kişilere yardım edebilecek fiziki ve psikolojik yeterliliğe sahip ve öz bakım becerilerine özen gösteren biri olması gerekmektedir. Adli ebelik alanındaki eğitimini tamamlamış bireyler Sağlık Bakanlığı ve Adalet Bakanlığına bağlı kurumlarda,hastanelerin adli tıp poliklinikleri, cinsel saldırı mağdur izlem merkezleri gibi kurumlarda çalışabilecek uzman sağlık mesleği mensubu olarak nitelendirilebilirler.





## SİNEMA VE TELEVİZYON

### Programın amacı:

Sinema ve Televizyon bölümünün amacı, yeni iletişim teknolojilerini medya içerisinde verimli kullanabilecek medya içerisinde etkin rol alacak ve yeni fikirler ile sektörü besleyecek öğrenciler yetiştirmektir.

### Çalışma olanakları nelerdir ?

- \*Seneryo ve kurgu yazarı,
- \*Görüntü yönetmeni,
- \*Reklamcılık sektöründe,
- \*TRT’de ve sinema sektöründe çalışma imkanı bulabilmektedir.

### Çalışma arkadaşları kimlerdir?

Kameramanlar,teknisyenler,metin yazarları,



### Mesleğin gerektirdiği özellikler nelerdir?

Sinema ve Televizyon bölümü mezunlarının uzman kişiler olarak sahip olması gereken özellikler,

- \*Bir işi planlama konusunda yeterli olmaları,
- \*Düşüncelerini ve bilgilerini akıcı şekilde ifade etmeleri,
- \*İnsanlarla iyi ilişki kurabilmeleri,
- \*Hayal gücü gelişmiş,yaratıcı olmaları

BÖLÜM	BÖLÜMLERİN EN YÜKSEK NETLE VE DÜŞÜK NETLE ALAN ÜNİVERSİTELERİ	TYT Türkçe	TYT Sosyal	TYT Mat	TYT Fen	AYT TDE	AYT Tar1	AYT Coğ1	AYT Tar2	AYT Coğ2	AYT Fel	AYT Din
Sinema ve Televizyon	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİV.	26,25	15,00	13,50	3,75	20,50	4,50	3,75	7,75	8,50	8,25	15,25
	BATMAN ÜNİV.	10,00	6,25	-2,00	1,00	4,00	1,25	0,25	2,50	3,25	5,00	10,25

## İLK VE ACİL YARDIM

### Programın amacı:

Herhangi bir kaza, yangın sonucunda yaralanan ,sağlık sorunları ile karşılaşan hastalara gerektiğinde buldukları yerde ilk tedavi gerçekleştiren ve güvenli bir şekilde acil servise ulaştıran bireyleri yetiştirmektedir.

### Çalışma olanakları nelerdir ?

\*Üniversiteler ve devlet hastaneleri

\*Özel sağlık kuruluşlarının ambulans servisleri

### Çalışma arkadaşları kimlerdir?

Hemşireler,Doktorlar,Polis,Diğer sağlık personeli,İtfaiye



### Mesleğin gerektirdiği özellikler nelerdir?

- Fen bilimlerine, özellikle biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,
- Hasta ve zayıf insanlara yardım etmekten hoşlanan,
- Bedence sağlıklı ve güçlü,
- Çabuk ve doğru karar verebilen,
- Ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen,
- Dikkatli, soğukkanlı ve sorumluluk duygusu güçlü,
- Başkaları ile iyi iletişim kurabilen kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜM	BÖLÜMLERİN EN YÜKSEK NETLE VE DÜŞÜK NETLE ALAN ÜNİVERSİTELERİ	TYT Türkçe	TYT Sosyal	TYT Mat	TYT Fen
İlk ve Acil Yardım	HACETTEPE ÜNİV	33,75	15,00	13,00	4,75
	GÜMÜŞHANE ÜNİV.(İ.Ö)	28,75	8,25	4,00	2,50





## SOSYAL HİZMETLER

### Programın amacı:

Sosyal hizmet bölümünde amaç toplumda oluşan sorunlar veya aksaklıklar üstüne planlamalar yapan ve yardıma muhtaç herhangi bir kişi için mesleki deneyimleri aracılığıyla yönlendirmeler yapacak bireyler yetiştirmektir.

### Çalışma olanakları nelerdir ?

Sosyal hizmetler mezunları sosyal hizmet konusunda faaliyet gösteren her türlü kurum ve kuruluşta kendilerine çalışma alanı bulabilirler. Örnek vermek gerekirse;

\*Devlet Planlama Teşkilatı

\*Aile Araştırma Kurumu,

\*Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü,

\*Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları,

\*Çocuk Esirgeme Kurumları,

\*Cezaevleri,

\*Çocuk Mahkemeleri,

\*Emekli Sandığı,

\*Sosyal Sigortalar Kurumları

\*Özel Çocuk Bakım Yuvaları,

\*Özel veya Devlet Hastaneleri

\*Sığınma Evleri,

\*Sivil Toplum Kuruluşları,

ve daha birçok kurumda kendilerine iş bulabilirler.

### Mesleğin gerektirdiği özellikler nelerdir?

\*Toplumsal sorunlara karşı ilgili olma,

\*İkna yeteneği gelişmiş olma,

\*Başkalarının duygularını anlama yeteneğine sahip,

\*Grup çalışması yapmaya yatkın

\*Bir işi değerlendirebilme ve planlayabilme yeteneği olması

### Çalışma arkadaşları kimlerdir?

Birim yöneticileri,Sivil toplum kuruluşları,Psikologlar

BÖLÜM	BÖLÜMLERİN EN YÜKSEK NETLE VE DÜŞÜK NETLE ALAN ÜNİVERSİTELERİ	TYT Türkçe	TYT Sosyal	TYT Mat	TYT Fen	AYT TDE	AYT Tar1	AYT Coğ1	AYT Tar2	AYT Fel
Sosyal Hizmet	HACETTEPE ÜNİV.	26,50	15,25	13,50	3,50	15,25	10,25	5,75	4,00	26,50
	KAFKAS ÜNİV.	11,50	10,25	2,75	2,00	5,00	10,50	-0,50	2,25	11,50

Hangi çiçek, diğeri "sarı açtı" diye ayıplar..?  
Hangi kuş, "farklı ötünce" diğeri yasak koyar..?  
Derisinden, dilinden ötürü öldürölüyor insanlar..  
Ah insanlar..! Her şeyi bulup kendini bulamayanlar.

Charles Bukowski

